**FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY  
UNIVERZITA KOMENSKÉHO**

**ŠPECIFIKÁCIA POŽIADAVIEK NA SOFTVÉR**

*DIDAKTICKÝ SOFTVÉR NA VÝUKU PREVODOV JEDNOTIEK PRE ŽIAKOV SŠ*

Jakub Chlup

Matúš Kalužák

Adam Šabík

Ján Vodila

V Bratislave 7.10.2014

**Obsah**

1 Úvod 3

1.1 Predmet špecifikácie 3

1.2 Rozsah projektu a funkcie systému 3

1.3 Slovník pojmov, skratky 3

2 Celkový opis 4

2.1 Kontext systému 4

2.2 Funkcie systému 4

2.2.1 Registrácia 4

2.2.2 Prihlásenie 4

2.2.3 Zmena hesla 5

2.2.4 Pridanie skupiny 5

2.2.5 Generovanie príkladov 5

2.2.6 Zobrazenie pomôcky pri riešení príkladu 5

2.2.7 Vyhodnotenie správnosti riešenia 5

2.2.8 Rýchle testovanie žiakov (päťminútovka) 5

2.2.9 Zobrazenie vyriešených príkladov pre učiteľa 5

2.2.10 Zobrazenie štatistík skupiny učiteľovi 5

2.2.11 Vymazanie žiaka zo skupiny 6

2.2.12 Vymazávanie príkladov z databázy 6

2.2.13 Vymazanie neaktívnych žiakov, učiteľov 6

2.3 Špecifiká jednotlivých typov používateľov 6

2.4 Systémové rozhrania 6

2.5 Hardvérové rozhrania 6

2.6 Softvérové rozhrania 6

2.7 Inicializačné požiadavky 6

3 Ďalšie požiadavky 7

3.1 Výkonnostné požiadavky 7

3.2 Dostupnosť 7

4 Príloha A: Zoznam jednotiek 8

# Úvod

## Predmet špecifikácie

Táto špecifikácia požiadaviek na softvér (ďalej ŠPS) popisuje používateľské a funkčné požiadavky didaktického systému na výuku prevodov jednotiek pre žiakov SŠ (ďalej DSPV). Špecifikácia je súčasťou ústnej dohody medzi objednávateľom a dodávateľom. Bude slúžiť aj ako východisko pre vyhodnocovanie správnosti softvéru.

## Rozsah projektu a funkcie systému

Didaktický systém na výuku prevodov jednotiek bude poskytovať rozhranie pre výuku prevodov jednotiek. Primárnou úlohou systému je sprístupniť žiakom SŠ 1. ročníka možnosť precvičovania si znalostí, ktoré nadobudli na základnej škole v oblasti prevodov jednotiek. Druhotným zámerom systému je poskytnúť učiteľovi výsledky úloh, ktoré jeho žiaci riešili.

## Slovník pojmov, skratky

|  |  |
| --- | --- |
| ŠPS | Špecifikácia požiadaviek na softvér |
| DSPV | Didaktický systém na výuku prevodov jednotiek |
| SŠ | Stredná škola |
| Používateľ | Žiak alebo učiteľ SŠ |

# Celkový opis

## Kontext systému

DSPV predstavuje viacužívateľské webovské rozhranie pre žiakov stredných škôl na zdokonalenie práce s prevodmi jednotiek. Systém budú využívať žiaci stredných SŠ 1. ročníka, ako aj učitelia.

Učiteľ môže po registrácii do systému vytvárať skupiny, kde bude mať prístup k výsledkom a štatistikám svojich žiakov. Učiteľ môže v skupine zadať päťminutovky, ktoré budú vygenerované automaticky.

Žiak si pri registrácii vyberie skupinu, ktorú vytvoril jeho učiteľ. Po prihlásení môže žiak začať riešiť príklady, alebo riešiť aktuálne zadanú päťminutovku. Príklady budú pozostávať len z veličín, ktoré žiak pozná zo základnej školy (viď prílohu A).

## Funkcie systému

* Registrácia žiakov a učiteľov
* Prihlasovanie do systému
* Obnova hesla
* Zmena hesla
* Pridanie skupiny
* Automatické generovanie unikátnych príkladov
* Zobrazenie pomôcky pri riešení príkladu
* Vyhodnotenie správnosti riešenia príkladov
* Možnosť zadania päťminutovky žiakom
* Zobrazenie vyriešených príkladov
* Zobrazenie štatistík skupiny učiteľovi
* Vymazanie žiaka zo skupiny
* Zakladanie nových skupín žiakov
* Vymazávanie neaktuálnych príkladov z databázy

Hlavnou úlohou webovej aplikácie je poskytnúť učiteľom nástroj na testovanie žiakov 1. ročníka stredných škôl z premien jednotiek, ktoré by mali už poznať zo základnej školy. Ďalšou funkciou systému je, že žiak sa môže zdokonalovať v premieňaní jednotiek aj samostatne – riešením automaticky vygenerovaných úloh.

Učiteľ bude môcť vytvárať skupiny. Tie budú mať názov a kľúč, ktoré učiteľ povie študentom, ktorých chce v danej skupine. Tí sa budú pri registrácii pridávať do učiteľom vytvorenej skupiny. Učitelia si budú môcť prezerať riešenia jednotlivých študentov a aj celej študijnej skupiny (napr. triedy), v ktorej sú študenti prihlásení.

## Špecifiká jednotlivých typov používateľov

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ používateľa** | **Špecifický popis** |
| Žiak | Žiak sa pri registrácii priradí do svojej skupiny. Po prihlásení sa do systému môže riešiť príklady, ktoré mu systém automaticky vygeneruje. Žiak si môže pozrieť úspešnosť svojich posledných riešení. Taktiež mu je k dispozícii pomôcka pri riešení príkladov, ktorá sa zaznamenáva do systému. |
| Učiteľ | Učiteľ vytvára a spravuje skupiny do ktorých sa môžu prihlasovať žiaci (zväčša podľa triedy). Pre skupiny môže zadávať päťminútovky, ktoré budú riešiť žiaci na hodinách. Ku všetkým výsledkom a štatistikám jeho skupín bude mať prístup v systémovej administrácii. |
| Systémový administrátor | Riadi chod celého systému a zabezpečuje administráciu všetkých používateľov. |

## Systémové rozhrania

|  |  |
| --- | --- |
| SR-1 | Webové rozhranie – webová stránka systému |
| SR-2 | Databáza úloh |

## Hardvérové rozhrania

Systém neobsahuje žiadne hardvérové rozhrania.

## Softvérové rozhrania

|  |  |
| --- | --- |
| SSR-1 | DSPV bude vytvorený ako web aplikácia v PHP 5 |
| SSR-2 | Používateľské rozhranie musí korektne fungovať v najnovších webových prehliadačoch a mobilných zariadeniach. |

## Inicializačné požiadavky

|  |  |
| --- | --- |
| IP-1 | Pre vstup do systému je potrebné sa zaregistrovať |

# Ďalšie požiadavky

## Funkčné požiadavky

### Registrácia

Registrácia zahŕňa získanie informácii o používateľovi:

* Meno a priezvisko
* E-mail
* Heslo
* Skupina
* Typ používateľa (učiteľ/žiak)

Do systému sa môžu registrovať buď žiaci alebo učitelia. Žiak si musí pri registrácii vybrať skupinu zo zoznamu a do textového poľa zadá jej kľúč. Učiteľ si pri registrácii nevyberá žiadnu skupinu. Pri registrovaní sa nepotvrdzuje email užívateľa.

Email bude slúžiť na prihlásenie užívateľa do systému, takže musí byť unikátny.

Po odoslaní údajov je užívateľ automaticky registrovaný.

### Prihlásenie

Po úspešnej registrácii sa môže používateľ prihlásiť do systému pomocou svojho E-mailu a hesla, ktoré zadal v registrácii.

#### Obnova hesla

Ak používateľ zabudne heslo, môže si ho po kliknutí na odkaz pri prihlasovaní zmeniť – zadaním emailu a odoslaním formulára sa mu odošle na e-mail odkaz, kde si môže nastaviť nové heslo.

#### Úspešne prihlásený učiteľ

Po úspešnom prihlásení učiteľa bude presmerovaný na učiteľskú administračnú časť, kde má prístup k funkciám spravovania svoje skupiny – pridávať a mazať skupinu, odstrániť žiaka zo skupiny, prezerať si vypracované príklady svojich žiakov, štatistiky skupiny, zadávať päťminutovky.

#### Úspešne prihlásený študent

Po úspešnom prihlásení študenta bude presmerovaný na stránku, kde má prístup k nasledujúcim funkciám: riešenie úloh a päťminútoviek, môže ich riešiť a nechať si ich vyhodnotiť systémom, prezeranie svojich výsledkov.

### Zmena hesla

Prihlásený používateľ si môže zmeniť heslo – zadá aktuálne heslo, nové heslo a znova nové heslo na potvrdenie. Po úspešnom odoslaní formulára sa prihlasuje s týmto zmeneným heslom.

### Pridanie skupiny

Prihlásený učiteľ môže pridať skupinu, ktorej nastaví názov a kľúč. S týmito údajmi sa môžu študenti pri registrácii pridať do danej skupiny. Skupinou môže byť iba jedna trieda alebo celý ročník (skupina nie je kapacitne obmedzená). Učiteľ môže svojim skupinám pridať popis a obrázok.

### Generovanie príkladov

Generovanie príkladov bude spočívať v nasledovnom algoritme:  
Žiak si vyberie úroveň obtiažnosti príkladov. Na základe toho bude vygenerovaná jednotka z danej množiny (viď príloha A) a kladné reálne číslo pre ktoré platí, že obsahuje dve, alebo tri platné čislice. Číslo bude ohraničené z dola najviac dvomi nulami za desatinnou čiarkou (napr. 0.00245mm) a z hora číslom 1000 (napr. 230V). Premieňať sa bude vždy na základné jednotky.

### Zobrazenie pomôcky pri riešení príkladu

Žiak pri riešení príkladu môže využiť pomôcku, ktorá mu odkryje buď mocninu desiatky alebo základný tvar čísla (napr. x\*104, alebo 3.28\*10x).

### Vyhodnotenie správnosti riešenia

Ak žiak odošle svoje riešenie, systém v databáze automaticky označí správnosť žiakovho riešenia a zobrazí žiakovi jeho úspešnosť.

### Rýchle testovanie žiakov (päťminútovka)

Učiteľ spustí hromadné testovanie žiakov na hodine (zadá počet príkladov a ich obtiažnosť). Toto testovanie ukončí tlačidlom na stránke, kde ho spustil. Po ukončení testovania sa výsledky vyhodnotia a zobrazia učiteľovi.

### Zobrazenie vyriešených príkladov pre učiteľa

Prihlásený učiteľ si môže pozrieť výsledky žiakov v rámci svojich skupín (riešené príklady svojich žiakov) – po kliknutí na žiaka v skupine sa mu zobrazí, ktoré príklady ako vyriešil (príklad + študentov výsledok a ak riešil zle, alebo nevyriešil, tak aj správny výsledok).

### Zobrazenie štatistík skupiny učiteľovi

V administračnej časti bude mať učiteľ možnosť zobraziť si štatistiky jednotlivých skupín v podobe grafov:

* úspešnosť – koľko príkladov bolo celkovo dobre/zle vyriešených a neriešených
* úspešnosť (poradie) jednotlivých žiakov
* úspešnosť jednotlivých veličín (napr. premeny jednotiek vo veličine objem bolo nesprávnych zo všetkých nesprávnych 53.14%, plošný obsah 23%, ...)

### Vymazanie žiaka zo skupiny

Prihlásený učiteľ môže vymazať žiaka zo svojej skupiny – tým vymaže aj jeho riešené príklady a žiak sa musí nanovo registrovať.

### Vymazávanie príkladov z databázy

Systémový administrátor môže z databázy vymazať príklady, ktoré boli vygenerované v databáze pred dátumom, ktorý zadá.

### Vymazanie neaktívnych žiakov, učiteľov

Systémový administrátor môže mazať neaktívne skupiny a používateľov. Vymazaním učiteľa sa zmažú aj jeho skupiny, žiaci v týchto skupinách a ich príklady.

## Výkonnostné požiadavky

* Kapacita databázy musí byť dostatočne veľká na uloženie aspoň milióna príkladov.
* Vyhodnotenie príkladov musí byť k dispozícii ihneď po odoslaní riešení.

## Dostupnosť

* Systém musí byť dostupný 24 hodín denne
* Systém nesmie byť závislý na jednom type prehliadača
* Systém musí byť dostupný aj z mobilných zariadení (tablet, smartphone, ...)

# Príloha A: Zoznam jednotiek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov veličiny** | **Základná jednotka** | **Predpony** | **Obtiažnosť** |
| Dĺžka | Meter (m) | pm, nm, µm, mm, cm, dm, km | Normálna |
| Elektrický prúd | Ampér (A) | pA, nA, µA, mA, kA, MA, GA, TA | Normálna |
| Elektrické napätie | Volt (V) | pV, nV, µV, mV, kV, MV, GV, TV | Normálna |
| Elektrický odpor | Ohm (Ω) | pΩ, nΩ, µΩ, mΩ, kΩ, MΩ, GΩ, TΩ | Normálna |
| Práca | Watt (W) | pW, nW, µW, mW, kW, MW, GW, TW | Normálna |
| Energia | Joule (J) | pJ, nJ, µJ, mJ, kJ, MJ, GJ, TJ | Normálna |
| Hmotnosť | Kilogram (kg) | pg, ng, µg, mg, g, tona | Normálna |
| Práca | Newton (N) | pN, nN, µN, mN, kN, MN, GN, TN | Normálna |
| Tlak | Pascal (Pa) | pPa, nPa, µPa, mPa, kPa, MPa, GPa, TPa | Normálna |
| Frekvencia | Hertz (Hz) | pHz, nHz, µHz, mHz, kHz, MHz, GHz, THz | Normálna |
| Plocha | Meter štvorcový (m2) | pm2, nm2, µm2, mm2, cm2, dm2, km2 | Ťažká |
| Objem | Meter kubický (m3) | pm3, nm3, µm3, mm3, cm3, dm3, km3, ml, cl, dl, l | Ťažká |